ADUNC

asociación docentes universidad nacional del comahue

SUMARIO

Editorial//Grandes desafíos nos esperan: fortalezcamos la democracia sindical.

Nueva Conducción en CONADU HISTÓRICA

La Investigación precarizada- informe de la situación de los/as Becarios/as de Investigación de la UNCo

30 años de ADUNC- Entrevista a Luis Tiscornia

La UNCo y los Juicios- Entrevista a Estudiantes de Comunicación Social.

Algunas Reflexiones sobre el 1º Foro Por una Nueva Universidad.

Avisos de ADUNC-

El 9, 10 y 11
PARO NACIONAL por 72 hs de la
DOCENCIA UNIVERSITARIA
Miércoles 10
adherimos y MOVILIZAMOS
en el marco del PARO NACIONAL de la CTA
y demás organizaciones.

CONADU Histórica
Federación Nacional de Docentes, Investigadores y Creadores Universitarios

ADUNC

CTA
Central de Trabajadores de la Argentina

EDITORIAL//Grandes desafíos nos esperan: fortalezcamos la democracia sindical.

Ante la ausencia de respuesta -del Gobierno Nacional y los rectores del CIN- al reclamo de reapertura de la mesa salarial y dado el vergonzoso techo de 20,5% de aumento en tres cuotas; en este segundo cuatrimestre, se comenzó con la segunda etapa del Plan de Lucha. Iniciamos con un Paro Nacional de 24 horas el 22 de agosto, para luego continuar con nuevas medidas de 48hs el jueves 13 y viernes 14 de setiembre y avanzamos con 72 horas de paro los días martes 9, miércoles 10 y jueves 11 de octubre. El miércoles 10 coincidimos, además, con la Jornada de Paro Nacional de la CTA.

Recordemos que en abril pasado el gobierno nacional junto a las conducciones de Fedun y Conadu, firmaron el acta del aumento por un irrisorio 20,5%. Aumento vergonzoso que fue rechazado por el conjunto de la docencia universitaria frente a una exigencia del 35%. Este 20,5 no alcanza ni siquiera a cubrir la alarmante inflación anual que vivimos el conjunto de los argentinos que llega al 30 % anual y ni hablar si a esto le agregamos los porcentajes que nos descuentan a través del impuesto a las ganancias.

Repasando… con una inflación que oscila entre el 25 y el 30% anual, sumado a los casi 4 puntos de los aumentos alcanzados que absorbe el Impuesto a las Ganancias, el resultado evidente es el de un salario sostenidamente devaluado y depresiado.

Con diversas modalidades, los 22 gremios de base de la CONADU H manifestamos contundentemente nuestro rechazo al acuerdo salarial y reclamamos la inmediata reapertura de la mesa de negociación salarial, la exigencia de eliminación del impuesto a las ganancias sobre los salarios y los topes a las asignaciones familiares, por la Carrera Docente con Estabilidad Laboral y por un Convenio Colectivo de Trabajo Único y de aplicación Obligatoria en todas las UUNN.

En nuestra Universidad, en el marco del PARO nacional de 24 hs., se realizó una Asamblea General de docentes de ADUNC, para los Asentamientos del alto valle, donde participaron compañeros y compañeras de Cipolletti, Neuquén, Gral. Roca y Cinco Saltos. Una vez más la docencia universitaria hizo sentir el reclamo justo y urgente, de la necesidad de dar respuesta al pliego de reivindicaciones.

Además el Jueves 30 de agosto, se realizó el primer Foro Nacional "Por una nueva Universidad", llevado a cabo en la ciudad de Buenos Aires. El mismo surgió como iniciativa de nuestra Federación y se realizó bajo la temática "Vigencia de las Políticas Neoliberales en las Universidades Públicas. Carrera Docente con Estabilidad Laboral versus Flexibilización". Los objetivos fueron generar un espacio de reflexión colectivo sobre la Carrera Docentes y la estabilidad laboral en nuestras Universidades Nacionales como así también comprender la naturaleza política estratégica de la Educación Universitaria como proceso social, interrelacionado con otros procesos de la estructura social total; poner en común la información cuanti y cualitativa disponible sobre las condiciones laborales de los docentes en varias UUNN ; identificar los diversos proyectos educativos universitarios, en el contexto de los procesos sociales nacional, regional y mundial; generar una base teórica empírica para la acción sindical colectiva de cara a la discusión del Convenio Colectivo de Trabajo. La jornada tuvo más de una decena de panelistas invitados, profesores y referentes de distintas universidades nacionales.

Cabe mencionar la participación en este evento de docentes de la recientemente creada Universidad Nacional de Rio Negro, que ante el sistemático y sostenido avasallamiento por parte de las autoridades, de los más elementales derechos laborales se han organizado e incorporado a nuestra Federación. Va, para con ellos, nuestra solidaridad y nuestro compromiso por acompañarlos en sus reivindicaciones y luchas.

Retomando el hilo sobre el plan de lucha de nuestra

Federación, el jueves 13 y el viernes 14 de setiembre se realizó el paro nacional de 48 hs. La medida tuvo una amplia participación y acatamiento en la mayoría de las universidades del país, hicimos oír nuestro descontento ante este Gobierno. Desde ADUNC realizamos una radio abierta, el día viernes, en la sede central de la UNCo. La misma se efectuó con la participación de la Comisión Directiva Central, compañeros del Asentamiento de Cinco Saltos y de las Facultades del Asentamiento Neuquén. Con entrevistas grabadas, informes radiofónicos que ampliaban el porqué de nuestros reclamos, spots, Pancarta de Radio grabados, y buena música, difundimos nuestras exigencias.

En otro orden de cosas, los días 18, 19 y 20 de setiembre se realizaron, en todas las universidades del país, las elecciones para la renovación de autoridades de CONADU HISTÓRICA. En las mismas, los y las docentes votaron para elegir la nueva composición de la Mesa Ejecutiva y la Comisión Revisora de Cuentas. Tres listas fueron las que se presentaron: Lista 1 Unidad docente, Lista 2 Celeste y Blanca, Lista 3 Frente de trabajadores docentes universitarios. Aquí en Comahue las elecciones se realizaron los días 19 y 20 de setiembre, contando con una amplia participación de las/os afiliadas/os de ADUNC, siendo la LISTA 1 Unidad Docente, encabezada por Luis Tiscornia de ADUNC e Ileana Celloto de AGD UBA, la que se impuso por la amplia mayoría, el 87% de los votos del total de votantes a nivel local. Aprovechamos para resaltar y agradecer la participación de todos las/os docentes en estas elecciones, ya que es un aporte a la consolidación de la democracia sindical y el fortalecimiento de nuestra central gremial.

En el orden nacional los guarismos fueron del 55 % de los votos para la LISTA 1 (aprox. 2.700 votos) y la LISTA 3 un 39% (con algo más de 1900). Sin embargo, en congresales -dado el sistema de proporciones establecido por el Estatuto de la Federación- la LISTA 3 obtiene 36 y la LISTA 1 Unidad Docente 34.

El Congreso de nuestra Federación sesionó el día 28 de septiembre, en el mismo las/os congresales de cada Asociación de Base ratificaron los mandatos emanados de las mismas eligiendo a la nueva conducción de CONADU HISTÓRICA. Esta recayó por número de congresales (36) en la lista 2, contra los (34) logrados por la lista 1. Con lo que la nueva Secretaria General es Rita Villegas de la Lista 1.

En lo inmediato las/os docentes tenemos dos desafíos, el primero es garantizar con contundencia el paro de 72 hs. los días martes 9, miércoles 10 y jueves 11 de octubre –movilizándonos el 10 junto a los sindicatos nucleados en la CTA- y por otro lado, estamos iniciando el proceso electoral para la renovación de la conducción de ADUNC Central y todos los Asentamientos. Participar, involucrarnos y comprometernos en ello es sustantivo para avanzar en el logro de nuestras reivindicaciones. Lo que no hagamos nosotras/os nadie más lo hará posible.

El 9, 10 y 11
PARO NACIONAL por 72 hs de la
DOCENCIA UNIVERSITARIA
Miércoles 10
adherimos y MOVILIZAMOS
en el marco del PARO NACIONAL de la CTA
y demás organizaciones.

Se realizaron las ELECCIONES DE CONADU Histórica y nuestra Federación tiene una nueva conducción.

l Congreso Ordinario para la elección de la nueva Mesa Ejecutiva de CONADUH se realizo el día 28 de Septiembre en la Ciudad de Buenos Aires. La misma quedo conformada, de acuerdo al acta de proclamación elaborada por la Junta Electoral (Marcela Martinica; Veronica Gargiulo y Gerardo Alvarez)de la siguiente manera:

Mesa Ejecutiva

Sec General:
Rita Mabel Villegas

Sec Adjunta:
Claudia María Baigorria

Sec Gremial:
Titular: Luis Tiscornia
Suplente: Walter Díaz

Sec. Técnica de Perfeccionamiento y Actualización Docente:
Titular: Carlos Molina
Suplente: Martín Rosso

Sec. Relaciones Internacionales:
Titular: Antonio Rosello
Suplente: Mario Coutone

Sec. Organización:
Titular: Cristina Romagnoli
Suplente: José Mini

Sec. Finanzas:
Titular: Jose Del Frari
Suplente: Mariana Carminatti

Sec. Prensa y Difusión:
Titular: Elena Gonzalez
Suplente: Jorge Ramirez

Sec. Acción Social:
Titular: Armando Lehmann
Suplente: Fernando Morales

Sec. Derechos Humanos:
Titular: Ileana Celotto
Suplente: Juan Cappa

Sec. Niveles Preuniversitarios:
Titular: Sergio Zaninelli
Suplente: Marcela Belardo

Comisión Revisora de Cuentas
1er Titular: Marcelo Gonzalez
1er Suplente: Marta Reinoso

La participación y el compromiso son herramientas que nos fortalecen y lo que nos anima a continuar en el rumbo que hemos emprendido

La Investigación precarizada-
Informe sobre la situación laboral realizado por los/as Becarios/as de Investigación de la UNCo.

Las precarias condiciones de trabajo de las/os becarias/os de investigación de la Universidad del Comahue, junto con la falta de actualización del estipendio de las becas, agudizan los altos niveles de precarización de los becados.

Una consecuencia directa de esta precarización es la afectación de la calidad de los trabajos de investigación de la universidad. Frente a un sistema que busca impulsar el desarrollo de la investigación regional se torna urgente dar a conocer la situación actual que atraviesan las/os becarias/os de investigación para asegurar las condiciones necesarias que le permitan a dicho sistema alcanzar sus objetivos.

La Universidad del Comahue (UNCo) cuenta con un sistema de becas de investigación propio que, desde 1998, permite a estudiantes, graduados y ayudantes de docencia con dedicación simple acceder a financiamiento para formarse y llevar adelante tareas de investigación en los diferentes proyectos de investigación de la universidad. Las becas que se otorgan son una por facultad, en el caso de estudiantes, y cinco para todas las facultades y centros regionales de la universidad en el caso de graduados. Sin embargo, desde que se inició el proceso inflacionario que vive nuestro país, los estipendios que se abonan a las/os becarias/os son muy bajos y ponen en riesgo no sólo la calidad académica de lo producido, sino también la posibilidad de formar recursos humanos que se desempeñen en la región.

El sistema de becas de la UNCo llama a un concurso anual para que estudiantes y graduados se postulen para acceder a tres tipos de becas de investigación: una para alumnos avanzados, Iniciación en la investigación -y dos para graduados- Iniciación en la Investigación y Perfeccionamiento. Estas becas consisten en el desarrollo de un plan de trabajo que se enmarca dentro de un proyecto de investigación y se desarrollan durante un año, con posibilidad de renovación a dos años si la Secretaría de Investigación evalúa favorablemente el desempeño del/la becario/a durante ese primer año.

El trabajo de quienes son becarias/os, entonces, tiene un alto grado de inestabilidad, ya que su fuente laboral debe ser convalidada todos los años, a la vez que debe presentarse a concurso transcurridos los dos años de la beca. A esto se suma lo que se presenta hoy como más preocupante: el hecho de que los estipendios fijados para las correspondientes becas son insuficientes para el cumplimiento de la tarea. Un estudiante cobra tan sólo $600 mensuales por 12 horas semanales de investigación; un graduado de Iniciación, $3500; y uno de Perfeccionamiento, $3700 mensuales por 40 horas semanales de trabajo, lo cual implica la exclusividad en la tarea. Si se cuentan los gastos correspondientes al ejercicio de la tarea requerida –asistencia a congresos, cursos y/o seminarios de posgrado (que en el caso de Perfeccionamiento es obligatorio hacerlo)- el monto insume más de la mitad del estipendio que se abona a las/os becarias/os. A esto se añade el hecho de que los estipendios asignados, sin contar los gastos del ejercicio de la tarea, de por sí dificultan la sustentabilidad y el acceso a condiciones básicas de vida. En este sentido, muchas de las actividades planificadas por las/os becarias/os este año fueron reducidas o modificadas en función de los recursos de que se disponen.

Por otra parte, la situación se ve agravada ya que los organismos de gobierno de la Universidad no cumplen con lo establecido en la ordenanza que regula nuestro trabajo (888/97). Según la misma, los estipendios deberían ser equiparados a los respectivos cargos docentes (a un AYP-1 y ASD-1, según la carga horaria correspondiente); es decir, los montos de los becarias/os deberían incrementarse un 40% y un 50%, respectivamente. Sin embargo, a pesar de las diversas gestiones que se han realizado, no hemos logrado siquiera el cumplimiento de dicha normativa.

Además, el trabajo del/la becaria/o, según ordenanza, no cuenta con garantías sociales (ni obra social, ni descuentos jubilatorios, ni años por antigüedad, ni vacaciones, ni licencias, etc.). En definitiva, la precarización que vive el sistema de becas de investigación en Universidad del Comahue muestra la falta de responsabilidad y desatención ante la formación de recursos humanos y la calidad investigativa de la UNCo. Es por ello que quienes somos becarias/os consideramos de fundamental importancia que los órganos de gobierno de la Universidad revean nuestra situación e hicieran las gestiones correspondientes para equiparar los montos a un salario digno, acorde a las necesidades reales de nuestra tarea.

Los/as becarios/as de investigación de la UNCo subrayamos la importancia de dar a conocer, en esta oportunidad por medio de ADUNC, la situación ante la que nos encontramos. Consideramos que es fundamental que la comunidad universitaria esté al tanto de la situación que vive la investigación en nuestra institución, para que quienes tienen la responsabilidad de revertir esta situación tomen cartas en el asunto.

Becarias/os de Investigación de la UNCo

La UNCo y los Juicios

En el marco de la realización del II Juicio Oral y Público a los Genocidas del Alto Valle, que se viene desarrollando desde comienzos de este año; seguimos acercándote nuestra sección: La UNCO y los Juicios. En esta oportunidad estuvimos conversando con 2, de los 5, estudiantes de Comunicación Social que integran el equipo profesional que toma el registro Audiovisual oficial de las audiencias.
La iniciativa surge desde la Cátedra de Periodismo Televisivo, de la carrera de Lic. En Comunicación Social – FaDeCS-, bajo el marco del Programa "La Universidad en los Juicios". El grupo de estudiantes está compuesto por Estefanía Mottl, Alberto Rivero, Débora Cívicos, Verónica Benjamín y Marianela Fava.
A continuación te acercamos, un extracto de la entrevista con Estefanía Mottl y Alberto Rívero.

¿Cómo surge su participación, como Estudiantes, dentro de esta gran iniciativa de ser parte del equipo técnico que realice el registro de prueba oficial en el Juicio "La Escuelita II"?

Alberto:
Bueno, la iniciativa surge desde la Facultad, en realidad por un pedido exclusivo del Presidente del Tribunal – el Juez Orlando Cossia- que invita a la universidad a participar, y la cátedra de periodismo televisivo se hace cargo de este pedido.(...)
En realidad la propuesta era a venir a grabar las audiencias. Hacer el registro audiovisual, que se va a usar como material de archivo, de prueba.
Cuando evaluamos el proyecto, vimos que era muy poco en realidad, para lo que podíamos dar, y decimos agregar un spot televisivo semanal: que son resúmenes de lo que pasa en las audiencias. – que se viene transmitiendo en canal 8, canal 10 y algunos medios digitales también-

Estefanía:
Por ahí a nosotros nos plantearon eso de venir sólo a apretar un botón y se grabe. Porque está diseñado para eso, para que se registre todo. Y por ahí nosotros, partiendo de que estudiamos comunicación, con mención en periodismo, queríamos hacer algo más, profundizar un poco más, queríamos contar lo que estaba pasando.

Desde su participación ¿qué relación hacen o creen que merece, la Universidad y los Juicios?

Estefanía:
A mi me parece re importante, porque la universidad siempre esta todo encapsulado, todo lo que pasa adentro, incluso nosotros como estudiantes, después salís afuera y te das cuenta que no es tan "así" como lo ves desde la universidad. Y esta bueno, esto de que la universidad de alguna forma sea parte, contribuya a la sociedad. Bueno, esta vez a través de nosotros como estudiantes, pero que la universidad se involucre para con la sociedad es super importante. La universidad sale más allá de la institución.

Alberto:
Es importante que seamos estudiantes los que estamos dentro del juicio. En lo personal, me hubiese gustado que la universidad esté más comprometida. Realmente no he visto un compromiso de la Universidad en los juicios, no he visto a las autoridades participando de las audiencias ni invitando a la sociedad, o los estudiantes a presenciar las audiencias. (...) En lo personal, yo aprendí mucho. Porque cuando hablamos del Golpe se habla del Pozo de Banfield, de lo que pasó en Buenos Aires, en Córdoba…. Yo me enteré que tengo vecinos que estuvieron secuestrados, la Familia Blanco que estuvo secuestrada en su propia casa… me llevo esa enseñanza qué es lo que pasó acá.

Entrevista con Estudiantes de Comunicación Social

Estefanía:
Lo que mas me queda a mí, cuando escuchas los testimonios, es ver que eran estudiantes como vos, que tenían mi misma edad y que ahora es totalmente distinto... uno puede opinar, igual digo hoy sigue la represión policial...Pero sentir eso, vos podías ponerte en la piel de los testigos y sentirte muy identificado con alguno, su historia.. y vivirlo bien de cerca.

¿Qué les dejan Los Juicios, entendiendo la importancia de ser los primeros estudiantes que pueden cubrir un hecho histórico como éste?

Alberto:
Yo le estoy sacando el jugo a lo máximo. Es mi primera experiencia, mi primer práctica laboral, en serio. ... esto de que tengamos bastante salida en los medios locales...
Eso incentiva un poco más... creo que lo estamos tomando muy en serio, profesionalmente. Estamos volcando todo lo que recogimos estos 4 o 5 años de facultad, estoy sacando todo el provecho posible... de ahora en más mi forma de pensar, de escribir, no va a ser la misma...

Estefanía:
Esta experiencia me ayudó a ver que todo lo que aprendí lo estoy aprendiendo ahora, aplicándolo a la práctica... yo también es la primera vez que trabajo algo tan en serio... es un gran compromiso para nosotros. Mas allá de que acuerdo con que la universidad prácticamente no estuvo, y así y todo estamos representado a la UNCO, y eso es un compromiso también.

¿Qué resaltarían de la importancia de este tipo de trabajos desde la Universidad?

Alberto:
Es el primer material audiovisual que estamos realizando... todo experiencia... estamos escribiendo mucho... y también las relaciones que uno va armando... digo, cada vez que hablamos con Noemí Labrune son como cátedras de historia... todo el aprendizaje de todo el contexto del hecho en sí (...)

Estefanía:
El poder transmitir, comunicar un tema que a uno le importe... que te de placer estar haciendo algo así... es la primera vez que estoy trabajando profesionalmente, pero esta experiencia está buena de poder sentirte comprometido, ser una herramienta para un hecho así.

Para cerrar... ¿algo que quieran agregar?

Estefanía:
La pregunta que a mi me queda es por qué en el resto de la UNCO no vimos su presencia... incluso teniendo la cercanía... un estímulo hacia los estudiantes... que participen no?... no sé, la mayoría no debe haber estado enterado de lo que estaba pasando y están en el mismo edificio... eso es triste.

Alberto:
(...)Pero bueno lo importante, es que se están desarrollando los juicios... estamos yendo por la verdad, la justicia y la memoria ...

¡¡¡Agradecemos el aporte y colaboración de nuestros entrevistados/as!!!Invitamos a participar de Presentación de Alegatos que se realizrá durante el mes de Octubre.

30 años de ADUNC: Entrevista y encuentro entre compañeros/as–Luis Tiscornia–

En esta edición continuamos con esta sección, creada con el objetivo de celebrar los 30 años de la constitución y formación de nuestra Asociación de Docentes de la Universidad Nacional del Comahue. Como te anticipamos en la ediciones anteriores, en cada Boletín iremos al encuentro con compañeros o compañeras que fueron parte importante de ADUNC en estos años.

A continuación, reproducimos la entrevista con el Profesor Luis Tiscornia - Docente de la Facultad de Ciencias Agrarias- afiliado de nuestro gremio, integrante de distintas Comisiones Directivas de ADUNC y miembro de la dirección de CONADU HISTÓRICA en varias oportunidades.

¿Cuándo y cómo te afiliaste, te sumaste a ADUNC? ¿En que contexto?

Bueno, yo ingresé a la Universidad como Docente en el año 1985. Recién recibido, hacía un año, ingreso como Ayudante de Primera en la FACA, con una dedicación parcial en ese momento. A los pocos meses, me afilio a la Asociación. En esa época era una cuestión casi obvia, no? Uno tenía que tener su sindicato, tenía que tener su instrumento gremial para la defensa de sus Derechos; así que, uno buscaba al gremio para afiliarse. Y bueno, mi participación inicial fue en términos de alguien muy joven que empieza a ir trabajar a la Universidad, que empieza a ir a las asambleas. En ese momento, el Sec. General creo que era Juan José Gonzalez.

Tengo un recuerdo de ese conflicto grande, que fue en el año 1987, donde se conquistó el Nomenclador Universitario por primera vez. Fue la primera vez que llegamos efectivamente, creo que fue así, a la media canasta familiar en los incrementos salariales … Una huelga muy grande, y yo en ese momento recién tomaba contacto, participaba de la medida de fuerza, como un afiliado nuevito. (…)

En el año `90 o `91, me parece, empecé a participar ya como delegado de Agronomía (FACA) en las reuniones y en los plenario de ADUNC. Y en el ´91, en esas elecciones, me propusieron la candidatura a Secretario General. Creo que, por una diferencia de tres o cuatro votos, asumí como Secretario General, en el año 1991. El primer período que tuve esa responsabilidad.

¿Qué cuestiones eran las que más se debatían en aquel momento o a lo largo de estos años de tu participación?

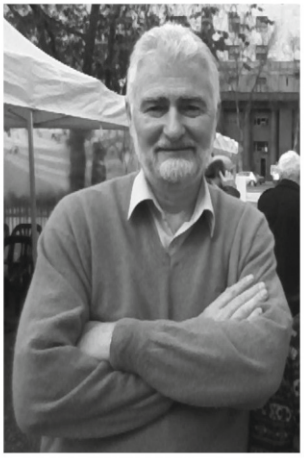
Lo principal en ese momento era la cuestión salarial. Había una situación de deterioro salarial muy, muy importante. Estamos hablando ´91, ´92. Fue después de la "hiper" (inflación), que termina con el gobierno de Alfonsín, asume Menem. Y en ese momento fue el viraje –digamos- a la derecha, del gobierno menemista. Y que pasa a tener las oleadas de privatización. En el caso de la universidad, empieza una cuestión de ajuste, de imponer las políticas neoliberales. Yo no recuerdo bien cuando asumió Del Bello, pero el Secretario de Políticas Universitarias de la Ley de Educación Superior, fue Del Bello. Eso es 1991, ´92, ´93. Vale la pena mencionar el apellido, no? Digo por los escándalos actualmente en la UNRN. Bueno, pero en ese momento el gran debate era lo Salarial y la Ley Universitaria, que termina por imponer el gobierno en el ´95. Pero todos los años anteriores ´93, ´94, ´92; fueron años de movilizaciones grandísimas. ¡Grandísimas! En defensa de la universidad pública, en rechazo a la política de privatizaciones. Bueno era la ofensiva neoliberal que privatizó YPF, que privatizó las grandes empresas del Estado, no?... Así que, un gran debate era ese, no? Que va a pasar con la universidad, qué va a pasar con el Estado, si ese era el único camino. Y bueno, un deterioro salarial muy importante.

"(…) En ese momento el gran debate era lo Salarial y la Ley Universitaria, que termina por imponer el gobierno en el ´95 (…) fueron años de movilizaciones grandísimas. ¡Grandísimas! En defensa de la universidad pública, en rechazo a la política de privatizaciones."

(…) Yo diría que hubo un período que, por lo menos, uno tiene la sensación que fue lo más rico en términos de movilización, de desarrollo… de movilización conjunta, en cantidad y calidad, de los docentes; que fue con la reducción salarial del 13%... (2001). Fueron meses… eso creo que arrancó en Junio- Julio, el descuento de De La

¡Agradecemos a Luis Tiscornia por su colaboración en esta nueva edición de Encuentro entre compañeros y compañeras!

Rua del 13%. Se arrancó con un Paro y movilizaciones que tuvimos hasta Octubre. Eran movilizaciones de miles, miles ¿eh?. Universitarios, recuerdo que bajamos hacia la ruta, desde la Universidad por la Avda. Argentina; en una de las primeras movilizaciones y éramos 6.000, 7.000, obviamente la mayoría estudiantes. El Consejo Superior llegó a sesionar en el puente (Cipolletti- Neuquén). Hacíamos movilizaciones en todas las sedes, íbamos a Roca y se hacían movilización de centenares en Roca, en Viedma, en Cipolletti… Realmente un grado de movilización muy importante, de mucho debate; en conjunto - por ejemplo- con el sindicato no docente, con los estudiantes… Terminó, o un punto de cierre de esa etapa, fue -por ejemplo- la famosa Asamblea Popular en Defensa de la Educación Pública que hicimos en el (club) Independiente. Más de 5.000 personas, junto con la CTA, los sindicatos. Realmente un proceso extraordinario, de mucha movilización, que conmovió a la Universidad. Y bueno, le dio esta impronta que tiene la UNCO que uno la escucha cuando va a otras universidades. Dicen: "¿Comahue?, ustedes sí que son luchadores"; " Ustedes sí que son combativos ", dicen otros (risas) Pero la verdad, es un orgullo que nuestra Universidad tenga esa característica.



"(...)la disputa para que la docencia universitaria ... esté al servicio de los sectores económicos de poder o esté al servicio del pueblo, es una disputa clave. Es una disputa muy fuerte. La sindicalización significa que nos arrimamos a los sectores del pueblo, en esa disputa. Y eso es una cuestión muy positiva.(...)"

Para vos ¿Qué significan estos 30 años de ADUNC?

Fundamentalmente, me parece que es la expresión de que el conjunto de los docentes, no sólo de nuestra universidad, sino en el conjunto del país; somos una parte del pueblo que se junta con el pueblo en relación a las luchas. Que son luchas por sus derechos. La consolidación de la sindicalización de los docentes universitarios a nivel nacional es una demostración de que los docentes somos parte de los asalariados. Que tenemos los problemas de salarios, de derechos laborales, de estabilidad, de reclamos que tienen la mayoría de los asalariados del pueblo, de los trabajadores. Por lo tanto, los 30 años de nuestra Asociación muestran ese proceso de fusión. Que no es fácil, en términos de la universidad. Porque tengamos en cuenta que la Universidad es la estructura del Estado que tiene como responsabilidad formar los cuadros técnicos que, como todos los analistas saben decir, son los cuadros técnicos para la consolidación del sistema del momento. Por lo tanto, la disputa para que la docencia universitaria y los estudiantes universitarios, que van a ser los futuros profesionales; estén al servicio de los sectores económicos de poder o estén al servicio del pueblo, es una disputa clave. Es una disputa muy fuerte. La sindicalización significa que nos arrimamos a los sectores del pueblo, en esa disputa. Y eso una cuestión muy positiva.

¿Si tuvieras que sintetizar en pocas palabras por qué afiliarse a ADUNC que dirías?

En primer lugar, necesitamos un sindicato. El sindicato es para defenderse. Para defender los intereses, los derechos. Nosotros somos asalariados, tenemos intereses, tenemos derechos, no puramente económicos. Todavía estamos plateando que -por ejemplo- un profesional que ingresa a la universidad debería cobrar, mínimo, la canasta familiar, que serían los ingresos básicos para vivir dignamente. Y todavía hoy no lo cobra. Esto, por un lado.

Pero después, también, tenemos necesidades y demandas propias de nuestro oficio. Necesitamos formación, necesitamos capacitación, necesitamos mucho debate en relación a qué se enseña, qué se investiga y para quién se investiga. Bueno, eso es una particularidad de nuestro oficio. Y nosotros concebimos, y yo entiendo, que el sindicato tiene que ser un instrumento para nuestros intereses económicos, laborales, nuestros derechos; pero también para nuestros intereses como profesionales. En el sentido de manejar un oficio que es el de investigar, y el de enseñar. Y eso, en un contexto de la Universidad Pública. El sindicato tiene que ser un instrumento, también, de consolidación y en defensa de la Universidad Pública. Así que afiliarse a ADUNC es aportar un granito de arena para estas cuestiones.

Algunas reflexiones sobre el 1° Foro "Por una nueva Universidad"- por Rolando Bel (Prof. FAHU)

El pasado Jueves 30 de agosto, organizado por CONADU HISTÓRICA y la CTA, se realizó en la Escuela Superior de Comercio "Carlos Pellegrini" de la UBA, Buenos Aires; el 1º FORO POR UNA NUEVA UNIVERSIDAD. Al mismo concurrieron docentes pertenecientes a la CONADU HISTÓRICA de diferentes universidades del país y también representantes de la otra CONADU, de otros sindicatos de la CTA y de organizaciones estudiantiles de la FUA, FUBA y Federaciones estudiantiles de universidades del resto del país.

A la mañana se desarrolló el panel denominado Vigencia de las Políticas Neoliberales en las Universidades Públicas, con exposiciones a cargo de panelistas de varias universidades latinoamericanas: Susana Vior (UNLu), Julio Gambina (UNR-CLACSO), Gonzalo Arango Jiménez (Universidad Tecnológica de Pereira y presidente de la Federación Nacional de Profesores Universitarios de Colombia) y Ângela Carvalho de Siqueira (Universidade Federal Fluminense - Brasil).

En el primer panel, más allá de la diversidad de los espacios universitarios analizados -Argentina, Brasil y Colombia-, las exposiciones dejaron en evidencia que, en actual contexto político de Gobiernos considerados "progresistas", en la práctica continúan y se incentivan políticas neoliberales en las universidades públicas de estos países. Por ejemplo: la continuidad de la Ley de Educación Superior (LES) en nuestro país, fortalecida por la Ley de Transferencias y la reciente creación de la Sub-secretaría de Asuntos Universitarios. Durante los Gobiernos Kirchneristas se ha continuado el fortalecimiento de las universidades privadas en desmedro de las públicas, ha continuado la precarización laboral y el deterioro de la enseñanza en el grado universitario. Se ha consolidado una casta de funcionarios de formación neoliberal -que sobrevivieron a la crisis del 2001- que continúan en importantes cargos de gestión en las universidades y los ministerios públicos; donde aplican por goteo medidas neoliberales, por ejemplo: los programas de incentivos para la investigación, que profundizan el deterioro y la fragmentación del sistema universitario público. Esta casta de funcionarios, en un período de 20 años, triplicaron sus salarios comparados con los de la docencia universitaria.

El profesor colombiano relató las importantes luchas desarrolladas el año pasado ante los intentos del gobierno de Santos de implementar la Ley 30 de orientación neoliberal, que fue frenada por una importante movilización de docentes y estudiantes de las universidades públicas colombianas. A continuación, la disertante brasileña explicó que, si bien en Brasil gobierna un partido proveniente de la izquierda, existen continuidades en la gestión universitaria de los gobiernos de Lula Da Silva y Dilma Rouseff con la heredada del neoliberal Fernando Henrique Cardozo. Si bien los gobiernos del PT han fomentado una expansión del sistema universitario, con la creación de nuevas universidades públicas y compra de cupos en las privadas; este crecimiento solo se produce en la enseñanza pero no en las actividades de investigación y extensión. A su vez, si bien ha aumentado sensiblemente la matrícula estudiantil no ocurre lo mismo con la planta docente. Esto ha generado el actual plan de lucha de los docentes universitarios brasileños.

Por la tarde, se desarrolló el panel denominado "Carrera Docente con Estabilidad Laboral Vs Flexibilización", con los siguientes panelistas: diputada Adriana Puiggrós (del oficialismo kirchnerista), diputado Jorge Cardelli (del Bloque Proyecto Sur y CTA Nacional), Julio Vivas Alcalá (Ministerio del Poder Popular para la Salud de Venezuela), Alfredo Grande (docente de la UBA) y Guillermo Pajoni (abogado laboralista).

Tanto la diputada Puiggrós como el diputado Jorge Cardelli coincidieron en el diagnóstico que expresa que en el actual sistema universitario se encuentra generalizada y naturalizada la flexibilidad laboral, con gran parte de los trabajadores docentes en situación de revista como ad honorem e interinos, en particular en las grandes instituciones como la UBA.

Puiggrós plantea que las potestades de autonomía y autarquía otorgadas por el Congreso en 1994 a las universidades fueron utilizadas en relación a la implementación de políticas neoliberales. Con el resultado concreto, que en lugar de descentralizar y regionalizar, terminaron por fragmentar y debilitar al sistema. Por lo que propone desarrollar una planificación del sistema universitario de carácter integral y nacional, con la necesaria derogación de la LES. (Recordar que Puiggrós, diputada oficialista, es autora de un proyecto de ley para modificar al actual sistema universitario nacional).

Para Cardelli en el actual sistema universitario no existe igualdad ni democracia, a pesar del establecimiento de la Carrera Docente. Si bien existen ciertos avances en la

en la legislación laboral, no se ha logrado modificar la inequitativa situación de la mayoría de la docencia universitaria. Apunta que evidencia en muchos actores la ambivalencia entre la concepción profesionalista y/o la identificación como perteneciente a la clase trabajadora. Desde su perspectiva la principal tarea sindical sería: ¿Cómo democratizar la formación docente? Para lo cual propone recuperar la función del universitario como intelectual, en un sentido gramsciano. Agregó, que si bien debe derogarse la LES, es necesario construir un profundo espacio de debate con todos los actores del sistema universitario para crear una ley universitaria transformadora y al servicio de la sociedad argentina. (Recordar que Cardelli, diputado opositor, también es autor de un proyecto de ley para modificar al actual sistema universitario nacional).

Debido a la gran cantidad de participantes, como por la demora en comenzar la actividad, no pudieron desarrollarse los talleres de debates planificados. Se optó, entonces, por establecer una serie de preguntas al final de las exposiciones, que fueron respondidas por los participantes de ambos paneles.

Para finalizar considero importante enfatizar dos puntas del debate que atravesaron el evento. La primera está vinculada al modelo de universidad a construir. Si bien existe un consenso generalizado con relación a la derogación de la actual LES, todavía se manifiestan inciertas las premisas sobre las cuales avanzar en un diseño para una nueva universidad. Inclusive, las discrepancias con relación a este tópico fueron evidentes, cuando los disertantes apelaban a aquellos modelos de universidades del pasado que podían servir como referencia. Mientras Julio Gambina reivindicaba a la Universidad para la Liberación (período 1973-1974), Susana Vior rescataba al modelo universitario del periodo 1955-1966. Inclusive muchos de los disertantes y participantes no concordaban con ninguna de esas tradiciones y sólo recuperaban el legado de la Reforma Universitaria de 1918. En síntesis, se comparte el diagnóstico, en rechazo a la actual crisis del sistema universitario nacional, en particular el rechazo a políticas neoliberales y la LES, pero todavía falta mucha discusión y elaboración para la construcción de un proyecto de un nuevo sistema universitario.

La segunda punta del debate se encuentra referida a la problemática de la Carrera Docente con Estabilidad Laboral, que abordaremos en un próximo artículo.

AVISOS...

ASESORÍA LEGAL

Federico Egea - Abogado-

HORARIO:
Viernes 15:30 a 17 HS.
en ADUNC CENTRAL

SUBSIDIO ANUAL PARA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

Acercate a las oficinas de ADUNC- Central o bien a la Comisión Directiva de tu asentamiento para asesorarte.

FOTOCOPIADORA

Fotocopias - Scaneados- Impresiones - Anillados

HORARIOS:
Lunes a Viernes
de 14 a 18 hs

SEGUINOS EN...

Te recordamos que desde mediados del año pasado podes acercarte a todas las novedades en nuestros espacios en las redes sociales.

http://www.facebook.com/pages/ADUNC

http://twitter.com/@ADUNC_

PANCARTA DE RADIO

Desde comienzos de Marzo volvió Pancarta de Radio -ciclo 2012-. El Micro Informativo de las y los docentes de Universidad Nacional del Comahue se escucha con nueva estética, con informes, mini documentales, entrevistas, vox-pop para acercarte toda la Información.

Martes y Jueves
a las 7:25 hs./ Viernes15:30hs.
Sábados 16 hs.Por RADIO
UNIVERSIDAD-CALF
FM 103.7
(Escuchanos on-line,en vivo en www.fm1037online.com/player)

¿POR QUÉ AFILIARSE A ADUNC?

Porque es una herramienta colectiva que defiende tus derechos como trabajador/a Docente Universitario.

Porque es una organización de tipo reivindicativa en defensa y promoción de tus intereses sociales, económicos y profesionales.

Porque es una organización que pugna por mejores condiciones laborales y salariales.

Porque es un espacio que promueve la participación y el debate.

Porque te representa ante el Gobierno Nacional y de la Universidad.

Porque te brinda asesoramiento legal.

Porque lucha por una Universidad Pública-autónoma y co-gobernada- involucrada y comprometida con los sectores más vulnerados de nuestra sociedad.

Buenos Aires 1400- Neuquén Capital/ Teléfono: 4490300-Int. 258
www.adunc.org.ar/ e-mail: adunc_uncoma@yahoo.com.ar
Seguinos en Facebook y Twitter